

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа элективного курса по английскому языку разработана для обучающихся 11 классов (филологический профиль) МАОУ Гимназия №1 имени А.С.Пушкина на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года, примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку.

Рабочая программа рассчитана на 66 учебных часов: 33 учебные недели по 2 часа

### Цели элективного курса по английскому языку:

- совершенствовать навыки коммуникативной компетенции;
- оказать помощь обучающимся в подготовке к сдаче ЕГЭ по английскому языку;
- научить обучающихся выполнять нестандартные задания при участии в олимпиадах и других языковых творческих конкурсах по английскому языку;
- научить обучающихся анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал обучающихся.

Исходя из сформулированных целей, изучение данного курса по английскому языку «Путь к успеху» в 11х классах направлено на решение следующих задач:

- повторение основных форматов ЕГЭ по английскому языку и алгоритмов их выполнения;
- знакомство с критериями оценивания основных форматов ЕГЭ по английскому языку;
- повторение и обобщение правил по сложным разделам грамматики ;
- знакомство с нестандартными заданиями по английскому языку и способами их выполнения.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Развитие навыков чтения и аудирования	22
2.	Практическое использование языкового материала (грамматика и лексика)	22
3.	Развитие навыков говорения и письма	22
	<b>Итого:</b>	66

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Данный курс является безотметочным, практико-ориентированным и строится на принципах теоретического осмысления и логической систематизации полученных знаний. Теоретические знания закрепляются разбором конкретных ситуаций в области аудирования, чтения, грамматики, письма, говорения.

Элективный курс по английскому языку состоит из 3 основных разделов. Каждый раздел структурирован и содержит темы, направленные на совершенствование основных видов речевой деятельности.

Раздел «Развитие навыков чтения и аудирования» включает в себя разнообразные упражнения, направленные на развитие внимания, что особенно важно при выполнении заданий просмотрового и поискового чтения, а так же упражнения, направленные на развитие логического мышления. Раздел включает разнообразные по тематике и жанрам аудиотексты, которые соответствуют интересам обучающихся данного возраста и способствуют формированию устойчивой мотивации к изучению английского языка. Тексты для аудирования включают как монологические, так и диалогические высказывания.

Раздел «Практическое использование языкового материала (грамматика и лексика)» состоит из тем, представляющих особую сложность в практическом курсе изучения английского языка – словообразования и лексической сочетаемости. Поэтому материал раздела включает в себя теоретический материал (грамматические правила с примерами, лексические единицы и т.д.) и задания различной степени сложности в формате ЕГЭ, направленные на прочное усвоение изучаемого материала.

Раздел «Развитие навыков говорения и письма» включает в себя коммуникативные задания по говорению с опорой на картинки. Это предусматривает парную и групповую формы работы, которые направлены на совершенствование навыков устной речи. Данный вид деятельности дает возможность познакомиться с форматами написания личного письма и эссе. Раздел предполагает использование современных технологий обучения: технологии сотрудничества, критического мышления и т.д.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

В результате изучения курса учебной практики английского языка обучающийся должен знать:

- форматы ЕГЭ по английскому языку и алгоритмы их выполнения;
- критерии анализа и оценивания основных форматов ЕГЭ;
- основные правила словообразования и значения фразовых глаголов

должен уметь:

- выполнять задания по аудированию, чтению, письму, грамматике и лексике, говорению в заданном формате;
- ориентироваться в нестандартных языковых ситуациях;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка.[Текст]// Департамент по языковой политике. Страсбург; Московский государственный лингвистический университет (русская версия). – М.: - МГЛУ,2005.
2. Примерные программы основного общего образования и среднего (полного) общего образования по английскому языку. [Текст] // — М.: Просвещение, 2004г.
3. Бодоньи М.А., Английский язык. Подготовка к ГИА-9 и ЕГЭ. Задания с развернутым ответом: личное письмо, эссе (С1,С2): учебно-методическое пособие [Текст] / /М.А. Бодоньи.- Ростов- на-Дону: Легион, 2016. – 302с.
4. Вербицкая М.В., Я сдам ЕГЭ! Английский язык. Типовые задания (аудирование, чтение, лексика и грамматика): учебно-методическое пособие для общеобразоват. Организаций и шк. с углубл. изучением англ.яз. [Текст] / / М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, Е.Н. Нечаева. – Москва: Просвещение,2018. – 191с.
5. Вербицкая М.В., Я сдам ЕГЭ! Английский язык. Типовые задания (письмо, говорение): учебно-методическое пособие для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ.яз. [Текст] // М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, Е.Н. Нечаева. – Москва: Просвещение,2018. – 131с.
6. Мишин А.В., Английский язык. Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку: учебное пособие для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ.яз. [Текст] / / А.В, Мишин. – Москва: Просвещение,2017. – 56с.
7. Мильруд Р.П., Английский язык. Единый государственный экзамен. Грамматика и лексика: учебное пособие для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ.яз. [Текст] // Р.П. Мильруд .- Москва: Просвещение,2017.- 96с.
8. Фоменко Е.А., Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2017. Пособие с аудиоприложением [Текст] / /под ред. Фоменко Е.А. – Ростов-на-Дону: Легион, 2016. – 511с.