

Пояснительная записка.

Программа дополнительного объединения «Фудзисан» имеет естественнонаучную направленность. Программа составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- конвенция ООН «Оправах ребенка»;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- государственная программа РФ «Развитие образования 2013 – 2020 гг.»;
- национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г.;
- СанПин от 04 июля 2014 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».

В условиях модернизации социума, новых процессов в экономике, расширения границ мирового пространства знание иностранного языка приобретает особую значимость. Необходимость овладеть иностранными языками для обретения доступа к мировым научным и культурным ценностям, для активного пользования ИКТ, для интенсивного делового общения очевидна.

Являясь существенным элементом культуры и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у обучающихся целостной картины мира, широкого кругозора, толерантности. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования обучающихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося мира.

Изучение иностранного языка способствует формированию коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, привитию интереса и формированию внутренней мотивации учащихся, культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся.

Работа кружка направлена на расширение и углубление знаний, которые приобретают обучающиеся на уроках японского языка по страноведению. В процессе занятий учащиеся имеют возможность расширить свои знания об истории, ее территориальном делении, о границах страны, ближе познакомиться с ее провинциями и заморскими департаментами, узнать историю символов Франции, познакомиться с природой Франции, ее культурой и искусством, особенностями французского языка, с историей его происхождения. Рабочая программа кружка по французскому языку составлена в соответствии Примерной программой по иностранному языку для основной школы.

Программа рассчитана на 136 часов. Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 4 раза в неделю по одному часу.

Формы проведения занятий: беседы; презентации; викторины; просмотр видеоматериалов.

Цель: формирование познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению иностранного языка на основе расширения лингвострановедческого кругозора обучающихся.

Задачи:

- **обучающая:** расширить знания о стране изучаемого языка, ознакомить с нравами и обычаями;
- **воспитательная:** воспитывать стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- **развивающая:** развивать мыслительные способности обучающихся, формировать коммуникативные умения с учетом речевых возможностей и потребностей; развивать умения извлекать нужную информацию, приобщать к новому социальному опыту;
- **практическая:** научить использовать приобретенную информацию в связанных аргументированных высказываниях, использовать полученные знания в разных сферах деятельности.

Ожидаемый результат:

- расширение лексического запаса учащихся в пределах программных тем;
- повышение уровня практического владения японским языком.

Тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	Религия Японии.	12	12	-
3	Японские праздники.	26	26	-
4	Японский этикет.	16	16	-
5	Японское искусство.	36	26	10
6	Японская анимация.	48	8	36
Всего		136	90	46

Содержание программы:

1. Вводное занятие. Географическое положение Японии.

2. Религия Японии. Японская мифология. Синтоизм. Буддизм в Японии. Дзэн-буддизм. Христианство в Японии. Японские народные верования.
3. Японские праздники. Государственные праздники. Новый год. Сэцубун. День основания государства. День девочек. Белый день. Фестиваль цветов. День Сёва. День детей. Танабата. Обон. Рождество.
4. Японский этикет. Поклоны. Обувь. Транспорт. Застольный этикет. Подарки. Визитные карточки. В японском доме. Посещение храма.
5. Японское искусство. Архитектура Японии. Музыка Японии. Театр Японии. Бонсай. Оригами. Фуросики. Японская каллиграфия. Японские традиционные куклы.
6. Японская анимация. История японской анимации. Просмотр анимационных фильмов.

Список литературы:

1. Востокова А., Страна Восходящего Солнца. От древности до наших дней. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
2. Григорьева Т., Япония. Путь сердца. – М.: Новый Акрополь, 2008.
3. Мещеряков А., Книга японских символов. – М.: Наталис, 2000.
4. Морита А., Сделано в Японии. – М.: Альпина Паблишер, 2014.
5. Сандзин С., Сказания древней Японии. – М.: Летний сад, 2000.