

Рассмотрено на
Педагогическом совете
протокол №1
от 29.08.2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **об организации внеурочной деятельности обучающихся** **МБОУ Гимназия №1 имени А.С.Пушкина**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373», письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом гимназии.

1.2. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность ориентирована на удовлетворение индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1- 4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения, формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов гимназии, учреждений дополнительного образования, социальных партнеров и семей обучающихся.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.);
- обеспечить получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- обеспечить получение школьником опыта самостоятельного общественного действия;
- изучить интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании;

- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях различной направленности;
- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- создать условия для функционирования единого образовательного пространства (гимназия - учреждения дополнительного образования - другие социальные партнеры).

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются гимназией в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой МБОУ гимназии №1 имени А.С.Пушкина.
- 3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:
 - по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;
 - по видам: игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;
 - в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.
- 3.3. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Внеурочная деятельность может быть организована на базе МБОУ Гимназия №1 имени А.С.Пушкина, учреждений дополнительного образования, с которыми гимназия заключает договор сотрудничества.
- 4.2. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов гимназии, педагогами дополнительного образования; педагогами-организаторами, социальным педагогом, педагогом-психологом, тьютором, привлеченными специалистами.
- 4.3. Координирующую роль выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий вопросы организации внеурочной деятельности, и классный руководитель, которые в соответствии со своими функциями и задачами:
 - взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом гимназии;
 - организуют образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общегимназического коллектива;
 - организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности обучающихся;
 - организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- 4.4. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в журнале учета. Журнал учета должен содержать следующие информацию:
 - дата проведения занятия;
 - класс;
 - ФИО учащихся;
 - тема и форма проведения занятия;
 - ФИО учителя (педагога).

Тема занятий в журнале учета должна соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

- 4.5. Наполняемость групп составляет не более 30 человек. Группы формируются по направлениям деятельности с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся.
- 4.6. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором гимназии.

5. ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 5.1. Рабочая программа внеурочной деятельности (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса внеурочной деятельности.
- 5.2. Программы рассматриваются на заседании Методического совета МБОУ гимназии №1 им. А.С.Пушкина и утверждаются приказом директора гимназии.
- 5.3. Программы организации внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательными учреждениями самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.
- 5.4. Программы могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.
- 5.5. В определении содержания Программ гимназия руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 5.6. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы и включает в себя следующие элементы:
 - титульный лист;
 - пояснительная записка;
 - учебно-тематический план;
 - содержание курса;
 - ресурсное обеспечение реализации Программы;
 - ожидаемые результаты;
 - список литературы.
- 5.7. Система планируемых результатов Программы должна давать представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.
- 6.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право на выбор направлений и видов внеурочной деятельности.
- 6.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение их детьми дополнительного образования через внеурочную деятельность и нести ответственность за воспитание своих детей.
- 6.4. Педагогические работники Гимназии обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочих программ внеурочной деятельности по преподаваемому курсу; развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира; пропагандировать здоровый образ жизни.
- 6.5. Администрация гимназии, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью, подотчетна в своей деятельности учредителю.