

### **Пояснительная записка**

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ - 2018.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать курс обществознания и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе индивидуально-групповых занятий уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа индивидуально-групповых занятий составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2017 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2017 году ЕГЭ по обществознанию;.
- Школьного учебного плана на 2017-2018 учебный год

**Цель курса** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации - ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

#### **Задачи курса:**

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Программа индивидуально-групповых занятий "Актуальные вопросы обществознания" предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 66 часов.

## Содержание курса

### **Введение (1 ч.) Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году**

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2017. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2017.

### **Тема 1. Человек в обществе (10 ч.)**

*Общество - сложная, динамично развивающаяся система.* Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

*Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

*Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

*Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

*Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

*Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

### **Тема 2. Социальная сфера общества (10 ч.)**

*Социальная система.* Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

*Семья и брак как социальные институты.* Психологический климат семьи.

*Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

### **Тема 3. Общество как мир культуры (10 ч.)**

*Формы и разновидности культуры.* Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

*Наука и образование.* Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

*Решение тестовых заданий части А.*

### **Тема 4. Правовое регулирование общественных отношений (12 ч.)**

*Право, система права. Источники права.* Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

*Права человека.* Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

*Конституция РФ.* Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

*Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.* Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

### **Тема 5. Политическая жизнь общества (12 ч.)**

*Политическая система.* Структура политической системы; функции политической системы.

*Признаки, функции и формы государства.* Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

*Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

### **Тема 6. Экономическая жизнь общества (12 ч.)**

*Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

*Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная.

*Многообразие рынков.* Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

*Рыночные отношения.* Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Человек в обществе	10
2	Социальная сфера	10
3	Общество как мир культуры	10
4	Правовое регулирование общественных отношений	12
5	Политическая жизнь общества	12
6	Экономическая жизнь общества	12
	Итого	66

## Требования к уровню подготовки выпускников

### Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

### Уметь

- характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

### Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

<b>Календарно-тематический план            Элективного курса по обществознанию            2017-2018 учебный год            11 класс</b>					
Занятия	№	Раздел. Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Примечания
	<b>Раздел 1</b>	<b>«Человек в обществе»</b>	<b>10 час</b>		
Занятие 1-2	Тема 1	Общество как сложная система	2 час	11 сент	
Занятие 3-4	Тема 2	Социальная сущность человека, его деятельность	2 час	18 сент	
Занятие 5-6		Человек, индивид, личность	2 час	25 сент	
Занятие 7-8	Тема 3.	Познание	2 час	2 окт	
Занятие 9-10		Решение тестов	2 час	9 окт	
	<b>Раздел 2</b>	<b>Социальная сфера</b>	<b>10 час</b>		
Занятие 11-12	Тема 4	Социальная структура общества	2 час	16 окт	
Занятие 13-14	Тема 5	Национальные отношения	2 час	23 окт	
Занятие 15-16		Демография	2 час	6 нояб	
Занятие 17-18	Тема 6	Семья.	2 час	13 нояб	
Занятие 19-20		Решение тестов	2 час	20 нояб	
	<b>Раздел 3</b>	<b>Общество как мир культуры</b>	<b>10 час</b>		
Занятие 21-22	Тема 7	Духовная культура общества и человека	2 час	27 нояб	
Занятие 23-24	Тема 8	Вопросы морали	2 час	4 дек	
Занятие 25-26	Тема 9	Наука и образование	2 час	11 дек	
Занятие 27-28	Тема 10	Религия в жизни человека	2 час	18 дек	
Занятие 29-30	Тема 11	Искусство	2 час	25 дек	
	<b>Раздел 4</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>12 час</b>		
Занятие 31-32	Тема 12	Право как особая система норм	2 час	15 янв	

Занятие 33-34	Тема 13	Правоотношения	2 час	22 янв	
Занятие 35-36	Тема 14	Гражданство. Конституция РФ	2 час	29 янв	
Занятие 37-38	Тема 15	Отрасли права. Гражданское право	2 час	5 февр	
Занятие 39-40		Уголовное, административное право.	2 час	12 февр	
Занятие 41-42		Решение тестов	2 час	19 февр	
	<b>Раздел 5</b>	<b>Политическая жизнь общества</b>	<b>12 час</b>		
Занятие 43-44	Тема 16	Политическая система	2 час	26 февр	
Занятие 45-46		Политические режимы	2 час	5 марта	
Занятие 47-48		Правовое государство	2 час	12 марта	
Занятие 49-50	Тема 17	Партии в политической системе.	2 час	19 марта	
Занятие 51-52		Выборы.	2 час	2 апр	
Занятие 53-54	Тема 18	Политическая культура	2 час	9 апр	
	<b>Раздел 6</b>	<b>Экономическая жизнь общества</b>	<b>12 час</b>		
Занятие 55-56	Тема 19	Экономика и ее роль в жизни общества	2 час	16 апр	
Занятие 57-58		Рыночная экономика	2 час	23 апр	
Занятие 59-60	Тема 20	Предпринимательство	2 час	30 апр	
Занятие 61-62		Виды предприятий	2 час	7 мая	
Занятие 63-64	Тема 21	Экономическая роль государства	2 час	14 мая	
Занятие 65-66		Решение тестов	2 час	21 мая	
		<b>Всего:</b>	<b>66 часов</b>		