

Пояснительная записка.

Направленность программы.

Огромное значение на сегодняшний день имеет правовое воспитание школьников. Праву принадлежит особое место в дополнительном образовании, поскольку оно позволяет не только приобрести правовые знания, но и развить особые способности, связанные с развитием мышления и речи, практические навыки действия в социальной сфере. Занятия в дополнительном образовании направленные на правовое воспитание личности оказывают огромное влияние на формирование мировоззрения ребенка.

Данная программа способствует формированию человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, это определяет ее *социально-педагогическую направленность*.

Программа составлена на основании литературного пособия Т.И. Никитина «Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов», Дрофа, 2013г. Программа составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- государственная программа РФ «Развитие образования 2013 – 2020 гг.»;
- национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г.;
- СанПин от 04 июля 2014 г. № 41;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества.

Права человека! Права ребенка! Эти фразы прочно вошли в нашу жизнь и прижились в нашем обществе. Но еще звучат реплики, что мы не знаем своих прав, что они не выполняются, что не все понимают значимость этих юридических норм. Правовое воспитание школьников определяется теми изменениями, которые происходят в стране. В современных условиях меняется характер отношений между Государством и Личностью. Появилась возможность проявить себя в экономической и политической областях, реализовать себя как личность, и в то же время значительно возросла ответственность за свою судьбу. Жизненный успех определяется приоритетом таких свойств личности, как предприимчивость, деловитость, умение быстро и правильно ориентироваться в системе социальных и экономических отношений, их правовом регулировании, действовать в соответствии со своими интересами, не переступая при этом закон. Этим определяется особая значимость правового воспитания как условия становления правовой культуры граждан и укрепления правопорядка. Человек должен с детства расти с прочным пониманием необходимости знаний своих прав, обязанностей и прав других людей, чтобы его действия не наносили вред другим. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных ситуациях. Ребенок должен уважать себя и знать, что закон на его стороне.

Цели и задачи программы.

Цель - способствовать формированию у учащихся правовой культуры, становлению общественно активной, социально компетентной личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободу человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, в игровой форме ознакомиться со статьями из декларации прав человека; сформировать положительное отношение к законам и их выполнению.

Задачи:

- познакомить учащихся с правовыми нормами и правовыми терминами,
- познакомить детей с правами и обязанностями,
- научить использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни,
- формировать понятие о преступлении и правонарушении, об уголовной и административной ответственности, умение прогнозировать последствия своих поступков,
- воспитывать уважение к законам, культуру поведения.

Возраст обучающихся. Срок реализации данной программы.

Данная образовательная программа предполагает обучение учащихся 11-13 летнего возраста и рассчитана на один год – 68 часов по 2 часа в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Формы и режим занятий.

1. Групповая работа. Работа в парах. (образно-ролевые игры, дискуссии).
2. Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.
3. Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

По окончании учащийся должен знать:

- содержание прав и свобод человека и гражданина,
- понятие и принципы правосудия,
- органы и способы правовой защиты прав человека

Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому целесообразнее применять различные критерии, такие как:

- текущая оценка достигнутого самим ребенком;
- оценка законченной работы;
- участие в выставках, конкурсах и т.д.
- реализация творческих идей.

Учебно-тематический план.

№	Наименование темы	Теоретические занятия	Практические занятия	Количество часов
1	Право. Норма права. Источники права	9	1	10
2	Я человек, и я имею право!	18	4	22
3	Простая шалость или уже хулиганство?	14	8	22
4	Защищаем себя.	12	2	14
Итого:		53	15	68

Список литературы.

1. Всеобщая декларация прав человека и гражданина -М.2009г.
2. Гражданский кодекс РФ – М. « Кодекс» 2007г.
3. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в7-9 кл. « Подросток и закон»/ Н.Ф. Дик Ростов-на- Дону « Феникс» 2006г. стр.315
4. Журналы « Право в школе» 2008-2009гг.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях- М. « Кодекс» 2009г
6. Конституция РФ 1993г.- 52 стр.
7. Конвенция о правах ребенка -М. 2009г.
8. Лазарев В.В. Конституционное право. Учебник для ВУЗов./В.В. Лазарев М. 2004
9. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь/ А.Ф. Никитин Дрофа.2007г
10. Никитина Т.И. «Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов», Дрофа, 2013г.
11. Смирнов В.А. « Детский правовой клуб: технология создания и развития» Методическое пособие / В.А.Смирнов. Кострома « Авантитум» 2006г.
12. Трудовой Кодекс РФ -М. « Кодекс» 2007г.
13. Уголовный кодекс Российской Федерации – М. « Норма»,2008г.- 302стр.
14. Уголовно- процессуальный кодекс Российской Федерации - М. « Норма», 2008г.
15. ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»