

## Пояснительная записка.

*Газета – это история мира за сутки.  
Это история мира,  
в котором мы живем и события  
которого, интересуют нас больше,  
чем относящиеся к прошлому,  
существующему лишь в памяти.  
А. Шопенгауэр.*

Сегодня от учащихся школы требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Соответственно, необходимы такие изменения в организации процесса обучения, чтобы школьник мог применять полученные знания. А поскольку учебный процесс предоставляет мало возможностей для реализации чувства взрослости, то они находят другие возможности для его проявления. Нашей задачей является направить их в нужные русла.

Реализация Программы воспитательной деятельности школы и образования школьников должна осуществляться в том числе посредством школьной газеты. Направленность программы – социально-педагогическая.

Создание школьной газеты позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри школы. Участие обучающихся в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. Кроме того, подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.

Газета остается самым простым и доступным школьным изданием.

Школьная газета – современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе.

Программа составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- конвенция ООН «Оправах ребенка»;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- государственная программа РФ «Развитие образования 2013 – 2020 гг.»;
- национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г.;
- СанПин от 04 июля 2014 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».

**Задачи школьной газеты:**

- освещение в газете школьной жизни;
- содействие в воспитании информационной культуры школьников;
- повышение интереса к учёбе, а также к общественной жизни школы, района, страны;
- развитие интеллекта, творческих, коммуникативных способностей;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру.
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- реализация гражданско-патриотического воспитания;
- формирование у учащихся толерантного сознания

**Методические принципы, необходимые в работе:**

- **лично-ориентированный подход** учитывает особенности учащихся, способствует обучению свободно и творчески мыслить;
- **коммуникативная направленность** даёт учащимся возможность общаться в процессе создания, выпуска и реализации газеты;
- **деятельностный характер обучения** позволяет работать индивидуально, в парах, группах;
- **взаимосвязанное обучение** написанию заметок и статей, подготовке постоянных рубрик, разделов, тематических выпусков газет;
- **поэтапность** обучения от простого к сложному способствует свободному владению письменной речью при создании заметок, статей.

**Целью** создания газеты является не просто раскрытие творческих способностей учащихся, освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, но и **демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании.**

Таким образом, учащиеся не только закрепляют знания, полученные на уроках информатики и информационных технологий, но и активно повышают свой профессиональный уровень в области новых информационных технологий.

**Школьная газета:**

- это возможность почувствовать сопричастность к школьной жизни ребенка;
- это осознание того, что твой ребенок понимает актуальность своей роли и учится принимать решения.

Основная задача редакции – уметь рассказать о школьной жизни так, чтобы газета заинтересовала и учеников, и учителей, и родителей.

Школьная газета действительно играет большую роль в жизни ребят. Она способствует взрослению ребят, их воспитанию, а также помогает зарождению в стенах школы устойчивого мини-социума, действующей модели современного мира. В результате работы школьного пресс-центра каждый: и пишущий, и читающий – чувствует собственную значимость и причастность к решению школьных задач.

Еще одним важным качеством, которое “взрачивает” газета, является ответственность. Ведь работа в команде — дело серьезное и трудное. Каждый берется за ту работу, которая ему по плечу.

### Ожидаемые результаты

#### Воспитанники должны знать:

1. тема, идея (основная мысль текста), его композиция,
2. типы речи, стили речи,
3. изобразительно-выразительные средства публицистического стиля (эпитеты, сравнения, метафоры), просторечные слова и обороты, фразеологические выражения. Логичность, образность, эмоциональность, призывность, разнообразные виды синтаксических конструкций. Достоверность, точность фактов, конкретность, строгая обоснованность.
4. жанры публицистического стиля: интервью, репортаж, заметка, статья, ...

#### Воспитанники должны уметь:

1. собирать материал, систематизировать его,
2. строить связное аргументированное высказывание на конкретную тему,
3. доказывать свою собственную точку зрения,
4. интересоваться мнением других людей,
5. составлять план,
6. создавать устное и письменное публичное выступление в разных жанрах,
7. собирать материал
8. грамотно излагать свои мысли,
9. создавать макет будущего номера
10. редактировать созданный материал

#### Формы и режим занятий:

1. свободная творческая дискуссия;
2. ролевые игры;
3. творческих заданий;
4. активные методы формирования системы общения;
5. практическая работа (подготовка материалов для публикаций в прессе).

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.

Возраст детей: 11-18 лет. Программа кружка для учащихся рассчитана на 68 часов (2 час в неделю).

#### Содержание программы:

Вводные занятия (2 часа):

Организационный сбор. Распределение обязанностей. Ознакомление с планом работы. Инструкция по ТБ.

Типы и виды изданий (7 часов):

Альманах, бюллетень, дайджест – вид периодики. Виды изданий, периодичность. Разнообразие местных и центральных изданий

Составные части издания (10 часов):

Составные части издания (гарнитура, рубрика, колонка, полоса). Распределение материала в газете. Распределение материала в журнале. Заглавие, газетные заголовки.

Жанры журналистики (20 часов):

Репортаж, способы написания. Очерк, статья, заметка. Написание. Интервью, постановка вопроса, проведение. Экспресс-опрос. Проведение. Анонс. Новости. Сбор информации. Сенсация. Нахождение сенсаций. Фельетон, шарж, эпиграмма

Участники создания издания (7 часов):

Художник. Иллюстрация, график, заставка. Журналист, корреспондент. Редактор, технический редактор, корректор.

Дизайн и оформление (20 часов)

Макет. Назначение, способы изготовления. Логотип. Авторское право. Формат, тираж, тиражирование. Выходные данные, значение. Вкладка (постер), верстка, врезка. Шрифтовое оформление. Техника оформления, (апликация, фито графика, бумага пластика).

Итоговые занятия (2 часа):

Определение направления журналистики. Вопросы и проблемы журналистики

Написание заметки, статьи о работе пресс-центра.

#### Ожидаемые результаты:

- умение построить устное и письменное сообщение;
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;

- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельная подготовка и публикация материалов в прессе.

Настоящая программа построена в соответствии с основной поставленной целью – овладением навыками журналистского мастерства. Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения основам журналистики. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.

Основными формами, способствующими развитию выразительности, образной устной и письменной речи, являются различные тренировочные упражнения, ситуативные тренинги, учитывающие особенности различных жанров журналистики, ролевые игры.

#### Тематический план

Наименование темы	Кол-во часов	Теоретическое занятие	Практическое занятие
1. Вводные занятия	2 ч	1ч	1ч
2. Типы и виды изданий	7 ч	4ч	3ч
3. Составные части издания	10 ч	4 ч	6ч
4. Жанры журналистики	20 ч	10 ч	10 ч
5. Участники создания издания	7 ч	3 ч	4 ч
6. Дизайн и оформление	20 ч	10 ч	10ч
7. Итоговые занятия	2		2
8. Итого	68		

#### Форма проведения итогов реализации программы.

- Участие в фестивале детской прессы «Свой голос» как на областном, так и на муниципальном уровне.
- Участие в заочных фестивалях детской прессы на муниципальном, областном и федеральном уровне.

#### Список литературы для педагога

1. Аттестация и государственная аккредитация образовательных учреждений дополнительного образования детей. Теория и практика, нормативно-правовое обеспечение. ЧЛ.-М.: ЦРСДОД, 2001.-64с. (серия: Библиотечка для педагогов, родителей и детей).
2. Газман О.С. Педагогика свободы: путь в гуманистическую цивилизацию XXI века. Идея свободы ребёнка в образовании как педагогическая цель // классный руководитель.-2000.-№3.-С.6-12.
3. Гребёнкина Л.К. Основы социальной педагогики факторы социализации личности // Классный руководитель.-1998.-№6.-С.7-25.
4. Закон Российской Федерации "Об образовании".-4-е изд.-М.:ИНФРА-М,2001.-53с. (серия "Федеральный закон").
5. Искусство разговаривать и получать информацию. Хрестоматия /Сост.Б.Н.Лозовский.-М.:Высш.шк.,1998.-303с.:ил.
6. Маленкова Л.И. Воспитание в современной школе /Книга для учителя-воспитателя.-М.:Педагогическое общество России, Издательский дом "Ноосфера", 1999.-300с.
7. Мудрик А.В. Социализация и воспитание.-М.:Издательская фирма "Сентябрь", 1997.-96с. (серия "Библиотека директора школы").
8. Прописные истины для начинающих журналистов. Справочник /Сост.Е.Кузин.-М.:Агентство ЮНПРЕСС, 1995.-15с.
9. Профессия - журналист. Детская энциклопедия /Под ред.В.Полякова.-М.:3АО"Аргументы и факты", -1999.-№7.-60с.
10. Семёнов П.П. Новые формы воспитательной работы с учащимися в инновационном образовательном учреждении. Компьютерная газета как средство развития учащегося //Классный руководитель.-2000.-№6.-СЛ6-18.

#### Список литературы для учащихся

1. Искусство разговаривать и получать информацию. Хрестоматия. Сост. Б.Н. Лозовский.- М: Высш.школа,1998.
2. Прописные истины для начинающих журналистов. Справочник. Сост. Е.Кузин. М: Агенство ЮН-ПРЕСС,1995.
3. Профессия - журналист. Детская энциклопедия. Под ред. В.Полякова. - М: ЗАО «Аргументы и факты».- 1999