

Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования детей объединения «V.I.P». Составлена на основе программы по формированию здорового образа жизни у подростков «Всё, что тебя касается», «Всё в твоих руках», разработкой в рамках Проекта «Здоровая Россия 2020».

Программа составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- конвенция ООН «Оправах ребенка»;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- государственная программа РФ «Развитие образования 2013 – 2020 гг.»;
- национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г.;
- СанПин от 04 июля 2014 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».

Программа дополнительного образования «V.I.P» является дополнительной образовательной программой социально-педагогической направленности. Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения.

Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции.

Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, педагогов, семьи.

В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью.

Речь идёт не просто о социальной направленности различных видов деятельности подростков, а о существующей ныне в школе организации разнообразных дел, мероприятий и о специальном построении особого типа социально — одобряемой деятельности, типа, который является условием, способом формирования личности и необходимым компонентом многоплановой деятельности ребёнка, организуемой в системе воспитательного процесса. Непременным условием социализации подростка в школе является его общение со сверстниками, которое складывается в школьном классе, в неформальном подростковом объединении.

Программа дополнительного образования детей «V.I.P» преследует основную идею — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Программа предполагает работу по следующим **направлениям**:

- Педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);
- Интеллектуальное и творческое развитие;
- Досуговая деятельность (организация свободного времени подростков);
- Реализация проектов, направленных на развитие идей терпимости в обществе;
- Реализация проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов волонтерской деятельности.

Цель и задачи программы

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности гимназиста.

Задачи:

- Формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- Сформировать сплоченный коллектив волонтеров.
- Вовлекать гимназистов в социальную практику.
- Предоставлять возможность подросткам проявить себя, реализовать свой потенциал.
- Сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим.
- Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
- Утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни.
- Повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни.

По возрастному уровню программа дополнительного образования детей «VIP» предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста, в возрасте от 11 до 17 лет. Объединение комплектуется на основании заявлений обучающихся. Группы формируются из разновозрастных школьников на добровольной внеконкурсной основе.

Срок реализации программы дополнительного образования детей «V.I.P.» составляет 1 год обучения, 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности:

- Индивидуальная;

- Групповая;
- Работа по подгруппам.

Формы организации занятий: акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), деловая игра, дискуссии, защита проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», презентации, проекты, размышления, семинары, тренинги, эксперименты, и т.д.

Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки. В результате реализации программы дополнительного образования детей «V.I.P.» **подростки должны овладеть следующими навыками:**

- позитивного общения;
- принятия решения;
- решения проблем;
- критического мышления;
- межличностных контактов;
- умения постоять за себя и договориться с другими;
- сопротивления негативному групповому давлению сверстников;
- совладения с эмоциями;
- управления стрессом и состоянием тревоги;
- выхода из конфликтной ситуации;
- формирование позитивного «Образа Я».

В ходе реализации программы ожидается:

- формирование у подростков высоких нравственных, морально — психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- обеспечение взаимодействия с областным волонтерским клубом с целью обмена опытом;
- владение знаниями и умение аргументировано отстаивать свою позицию;
- участие в акциях;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни;
- включение подготовленных волонтеров в активную деятельность по формированию здорового образа жизни в детской, подростковой и молодежной среде;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности; · привлечение большого количества детей для участия в профилактических мероприятиях, тем самым, способствуя формированию активной жизненной позиции;
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и лично значимых для детей результатов, на основе которых растет их самоуважение к себе;
- формирование у детей личной ответственности за выполняемую работу.

В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими компетентностями:

Познавательными: (это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности соотношенной с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят способы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки).

- Умение находить достоверную информацию;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение представлять информацию в разных формах (текст, план, схема, рисунок, используя ИКТ);

Организационными:

- Умение определять цель, проблему в жизненно-практической ситуации (в проектах);
- Умение планировать деятельность в ситуации проекта, выбирая адекватные цели;
- Умение оценивать степень достижения цели.

Коммуникативными: (способность организовать свою речевую деятельность в ее продуктивных и рецептивных видах, используя языковые средства в соответствии с конкретной ситуацией общения).

- Умение излагать своё мнение;
- Умение понимать позицию другого;
- Умение создавать письменные тексты;
- Умение преодолевать конфликты.

Личностными:

- Умение осознавать и проявлять себя гражданином России в добрых словах и делах

Формы подведения итогов

Подведение итогов программы будет осуществляться через: анкетирование всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп, педагогов);

- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

Список литературы:

1. Всё, что тебя касается, методическое пособие по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков, Фонд «Здоровая Россия», 2008
2. Всё в твоих руках, пособие для волонтеров программ по профилактике ВИЧ\СПИДа среди сверстников, Проект «Здоровая Россия 202», 2005.
3. Пособие для тренеров, подготовка волонтеров для работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи, Проект «Здоровая Росси 202», М, 2005.
4. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002
5. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского. — М: Просвещение, 1973
6. Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. — Ярославль, 1999.
7. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект,2002. -128с.
8. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
9. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 200 26. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003. 27. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
10. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой 30. Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2001

Тематический план

Блок 1.

Первый учебный блок включает в себя 24 часа.

- Вводное занятие (3 часа)
- Искусство общения (9 часов)
- Жизненные ценности (6 часов)
- Эмоции (6 часов)

II Блок.

Второй блок направлен на пропаганду здорового образа жизни и способам разрешения конфликтов. Включает в себя 33 часа.

- Мужчина и женщина (3 часа)
- Разрешаем конфликты (12 часов)
- Критическое мышление (3 часа)
- Курить или не курить (3 часа)
- Сопротивление давлению (6 часов)
- Наркотики: не влезай – убьёт (3 часа)
- ВИЧ/СПИД мы знаем, как себя защитить. (3 часа)

III блок

Третий блок направлен на развитие всесторонней личности участников объединения «VIP». Учебный блок включает в себя 45 часов.

- Развитие характера (уверенное поведение) 6 часов
- Я абсолютно спокоен! (6 часов)
- Кризис: выход есть! (6 часов)
- Алкоголь: мифы и реальности (3 часа)
- Моё мнение (6 часов)
- Толерантность (6 часов)
- Моё будущее: стратегии успеха (6 часов)
- Коллективность (3 часа)

Содержание программы

Вводное занятие.

Под вводным занятием мы понимаем знакомство всех участников группы с друг другом, налаживание контакта при помощи игровой деятельности. Участники обсуждают утверждают правила общения и взаимодействия внутри группы.

Во время знакомства подростки узнают возраст друг друга, в каких классах они обучаются и какие навыки, и предпочтения имеет каждый участник группы.

К окончанию этого пункта рассчитывается, что между участниками группы будет отсутствовать психологическое напряжение, будет сформирована тактика взаимопомощи и коллективной деятельности.

Искусство общения.

Искусство общения - важнейший навык не только для подростка, но и я для человека любого возраста.

Во время этого блока подростки будут развивать самые разнообразные навыки: это и ораторское мастерство, и умение управлять конфликтом, и навыки ведения переговоров, и подстройка к собеседнику, владение мимикой, голосом и жестикуляцией.

Будут обсуждаться вопросы о том, как найти общий язык с другими, как эффективно сообщить информацию о себе или о каком-либо событии, как вести себя с другими.

Жизненные ценности.

В этом пункте будут обсуждаться такие вопросы как:

- эффективно общаться;
- завязывать, поддерживать и завершать отношения;
- оказывать и получать поддержку;
- действовать в ситуациях конфликта;
- давать и получать обратную связь.
- находить причины, которые заставляют меня делать то, что я делаю;
- быть позитивным относительно самого себя;
- находить возможности и пути для обучения.

И многое другое. Подростки будут предлагать свои варианты какие ценности на их взгляд самые главные в современном мире и как они помогают нам жить и развиваться. Форма проведения: круговая.

Эмоции.

В этом пункте дети узнают какие существуют эмоции, какие приносят нам положительный эффект, а какие отрицательный. Будет проведено несколько игр по данной тематике. Последним часом участники будут проводить практические навыки «как эмоции влияют на других»

Мужчина и женщина.

В этом пункте участники будут обсуждать есть ли различия между поведением и общением мальчиков и девочек. Форма работы: игровая

Разрешаем конфликты.

Занятия по разрешению конфликты направлены на формирование у участников знаний, способствующих эффективному разрешению возникающих конфликтов.

Форма работы: круг, лекция, игра.

Будут рассмотрены виды конфликта. Причины конфликта. Последствия конфликта, а также способы его разрешения.

Критическое мышление.

В этом пункте подростки узнают определение критического мышление. Как она влияет на выбор человека. Дети будут смотреть обучающие ролики, в которых будет представлено как неправильное критическое мышление может повлиять на жизнь человека, его привычки и т.п.

Курить или не курить.

Будут представлен документальный фильм о вреде курения, будет проведена игра на отношение к курению. А также игра, направленная на формирование положительных привычек и негативное отношение к курению.

Соппротивление давлению.

Будут рассмотрены формы давления. Будет показан отрывок из фильма «Всегда говори ДА» как пример коллективного давления. Участники будут обсуждать, как коллективное давление может влиять на человека, влияет ли давление со стороны людей на то, будет ли человек вести нездоровый образ жизни, или нет.

Наркотики: не влезай – убьет

Будут рассмотрены причины приема наркотиков, их опасность для человека. Будет показан документальный фильм о вреде наркотиков и последствия их приема.

ВИЧ/СПИД мы знаем, как себя защитить.

Этот пункт добавлен в рамках закрепления знаний о ВИЧ/СПИД, а так в связи с тем, что Премьер-министр России Дмитрий Медведев утвердил стратегию по борьбе с ВИЧ в России до 2020 года, с участниками будет проведена профилактическая беседа, будет обсуждена тактика распространения информации о данных заболеваниях, будет рассмотрена возможность проведения открытых уроков участниками объединения.

В данном блоке участники будут слушать лекции, проводить круговые обсуждения, играть в интеллектуально-развивающие игры, проводить мероприятия с другими учениками гимназии. Обсуждать чем отличается успешная личность от неуспешной. Будут обсуждаться конфликтные ситуации и сложные моменты из жизни самих участников. Будет разработана стратегия эффективного личного развития личности.

Подводим итоги

Подведение итогов будет проводиться в форме открытой конференции, с презентацией о проделанной работе. Участники расскажут, что получили за год обучения в объединении «VIP» и какой опыт они получили за это время.