

Аннотация к рабочей программе «Спортивные соревнования», 2-4 классы

Рабочая программа образовательного модуля «Спортивные соревнования», проводимого во внеурочной форме, разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования от 6.10.2009г. №373; на основе учебника «Физическая культура 1-4класс», автор Лях В.И, Основной образовательной программы основного начального образования гимназии, и направлена на реализацию **спортивно-оздоровительного направления**.

Место образовательного модуля в учебном плане:

2класс -34 часа

3класс -34 часа

4класс -34 часа

Цели, решаемые при реализации рабочей программы.

Цель данной программы является формирование основ здорового образа жизни у учащихся начальной школы, через подвижные игры с элементами спортивных игр.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- укрепление здоровья;
- содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- повышение функциональных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем дыхания, кровообращения, энергообмена;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности и интереса к занятиям физическими упражнениями, культуры общения и взаимодействия в учебной и игровой деятельности;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, об укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

Специфика образовательного модуля:

Мероприятия, запланированные в данной программе, проводятся, используя разные виды спортивной деятельности и разные формы занятий по внеурочной деятельности. Проводятся данные мероприятия по параллелям, в режиме шестого развивающего дня. Занятия проводятся в игровой творческой форме. Для достижения конечной цели каждого мероприятия, отводится от 2 до 4 часов. Соответственно эти мероприятия планируются один или два раза в месяц.

Тематический план 2-4 классы.

№ п/п	Класс	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Весёлые старты	12ч.	12 ч.	0ч.
2	Спортивные праздники	12ч	12ч	16ч
3	Кругосветки	10ч	10ч	7ч
4	Народные традиции	0ч	0ч	11ч
Итого:		34 ч.	34 ч.	34 ч.

Содержание образовательного модуля.

Подвижные игры с элементами спортивных игр направлены воздействуют на развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости), психологических качеств (взаимодействия, сдержанности, смелости, честности и др.). Простейшие технические действия из спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола. Физические упражнения и комплексы упражнений, ориентированные на развитие силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости. Подвижные игры и эстафеты. Преодоление специализированных полос препятствий.

Планируемые результаты освоения образовательного модуля.

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Литература для учителя.

Основная:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт.

2. В.И.Лях, А. А. Зданевича. Комплексная программа физического воспитания 1-4 класс. Волгоград, «Учитель», 2014.

3. А.Ю. Патрекеев. Подвижные игры, -Издательство «ВАКО», 2009.

4. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий Методическое пособие Упражнения и игры с мячами, Москва, НЦ ЭНАС, 2012