

### Пояснительная записка

Согласно поручения Президента РФ от 2 августа 2009 г.; приказа Министерства образования Сахалинской области от 14.12.2011г. № 1404-ОД «об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; приказа Департамента образования администрации г. Южно-Сахалинска от 15.12.2011г. №1278 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р вводится курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования № 373 от 6.10.2009г., с Образовательной программой начального общего образования гимназии и на основе авторской программы Данилюка А.Я. для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики». 4-5 классы

Модуль «Основы светской этики» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.

#### Место учебного предмета в учебном плане:

4 класс - 34 часа (1 час в неделю)

#### Цели, решаемые при реализации рабочей программы:

- Обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм.
- Знакомство обучающихся с культурно-историческими основами светской этики в России;
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества.
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

#### Задачи, решаемые при реализации рабочей программы

1. Понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества.
2. Знание основных норм светской морали, понимание их значения в жизни человека, семьи, общества.
3. Формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах светской этики в России.
4. Знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья - как основы традиционной культуры многонационального народа России.
5. Укрепление веры в Россию.

#### Специфика учебного предмета:

1. Предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в учебном плане находится в предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики».

#### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	Работа с текстом, решение проблемных ситуаций, инсценирование, работа в группах
2	Основы светской этики.	27	
3	Духовные традиции многонационального народа России.	5	
4	Проектная задача	1	

#### Содержание учебного предмета.

##### 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Знакомство с общественными нормами нравственности и морали. Государство, гражданин, мораль, патриотизм, народ.

##### 2. Основы светской этики.

Знакомство с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. Знакомство с основными определениями понятий этики, культуры, морали. Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Анализ моральных и этических требований предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных традициях. Анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства, и различные религиозные традиции. Излагают своё мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей и общества. Знакомство с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций.

### **3. Духовные традиции многонационального народа России.**

Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения индивидуальных заданий. Участвуют в диспутах, учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам.

### **4. Проектная задача.**

Умение работать в группе по заданной теме. Уметь коллективно представлять результат работы группы.

### **Система оценки планируемых результатов.**

В 4 классе предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить качественно работу учащегося.

Приблизительная тематика творческих проектов: «Моё отношение к миру», «Моё отношение к людям», «Моё отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание нашей родины», «Мой дедушка-защитник Родины», «Мой друг», и др.

### **Критерии оценивания творческого проекта:**

1. Соответствие содержания выбранной теме.
2. Умение отвечать на вопросы.
3. Форма представления защиты проекта.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Обучение детей по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения.

#### **Личностные:**

- Понимание основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные:**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- Определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

- Историю развития различных культур в истории России;
- Особенности традиций.

**Материально-техническое обеспечение учебного предмета.**

**Литература для учащихся.**

1. Учебник: Основы светской этики. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.

**Литература для учителя.**

**Основная:**

1. Рабочая программа по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (5 класс) Лаптев А.В.
2. Данилюк А.Я. Программы для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики». 4-5 классы.
3. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. Книга для родителей.

**Дополнительная:**

1. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. Книга для учителя. Справочные материалы для учителей общеобразовательных учреждений. Под ред. Тишкова В.А., Шапошниковой Т.Д.